



## SCUOLA PONTIFICIA PAOLO VI

Scuola primaria e Secondaria di Primo Grado  
Via Ercolano 11, 00073 Castel Gandolfo

# RELAZIONE FINALE

Sostegno e Integrazione scolastica

Anno scolastico 20\_\_/20\_\_

Alunno: .....

Classe: ..... Sez: .....



Cognome..... Nome.....

Nato a..... il.....

Diagnosi.....

Numero ore sostegno: fruite..... proposte..... Numero ore assistenza educativa .....

Contesto familiare:

.....  
.....

## QUADRO DIDATTICO

### Piano di lavoro e svolgimento dei programmi

Ha seguito un piano di lavoro:

- Uguale a quello della classe
- Obiettivi minimi
- Differenziato
- Altro.....

La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:

- Totalmente
- In parte (compilare quanto segue)

Il programma non è stato svolto completamente per:

- Mancanza di tempo
- Scelte didattiche particolari
- Aspettative non corrispondenti al reale livello dell'alunno/a
- Altro (*specificare*)

Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

- NO
- SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

.....  
.....  
.....

Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento

- Assenze dell'alunno/a
- Cambiamento dei docenti
- Scarsa autostima/paura dell'insuccesso
- Carenze strutturali dell'Istituto
- Altro BES
- Comportamento
- Famiglia
- Altro (*specificare*)

Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:

- Motivazione dell'alunno/a
- Coinvolgimento dell'alunno/a
- Uso di sussidi
- Esperienze laboratoriali
- Clima di classe positivo
- Collaborazione tra docenti
- Collaborazione famiglia
- Attività extrascolastiche

Metodologia utilizzata

Intervento individualizzato all'esterno della classe

- Molte volte
- Diverse volte
- Alcune volte
- Mai
- Altro

Intervento individualizzato all'interno della classe

- Molte volte
- Diverse volte
- Alcune volte
- Mai
- Altro

Intervento individualizzato all'interno o all'esterno della classe in piccoli gruppi:

- Molte volte
- Diverse volte
- Alcune volte
- Mai
- Altro

Altre attività svolte:

L'alunno nel corso dell'anno ha svolto le seguenti attività:

.....  
.....



Ha partecipato alle seguenti visite, uscite didattiche, viaggi d'istruzione:

.....  
.....

Mezzi (Nell'attività didattica sono stati utilizzati):

<b>Testi elementari</b>	<input type="radio"/> Molte volte	<input type="radio"/> Diverse volte	<input type="radio"/> Alcune volte	<input type="radio"/> mai
<b>Testi strutturati</b>	<input type="radio"/> Molte volte	<input type="radio"/> Diverse volte	<input type="radio"/> Alcune volte	<input type="radio"/> mai
<b>Mappe concettuali</b>	<input type="radio"/> Molte volte	<input type="radio"/> Diverse volte	<input type="radio"/> Alcune volte	<input type="radio"/> mai
<b>Registratore</b>	<input type="radio"/> Molte volte	<input type="radio"/> Diverse volte	<input type="radio"/> Alcune volte	<input type="radio"/> mai
<b>Fotocopie</b>	<input type="radio"/> Molte volte	<input type="radio"/> Diverse volte	<input type="radio"/> Alcune volte	<input type="radio"/> mai
<b>Videoregistratore</b>	<input type="radio"/> Molte volte	<input type="radio"/> Diverse volte	<input type="radio"/> Alcune volte	<input type="radio"/> mai
<b>Diapositive</b>	<input type="radio"/> Molte volte	<input type="radio"/> Diverse volte	<input type="radio"/> Alcune volte	<input type="radio"/> mai
<b>LIM</b>	<input type="radio"/> Molte volte	<input type="radio"/> Diverse volte	<input type="radio"/> Alcune volte	<input type="radio"/> mai
<b>Lab. Computer</b>	<input type="radio"/> Molte volte	<input type="radio"/> Diverse volte	<input type="radio"/> Alcune volte	<input type="radio"/> mai
<b>Aula sostegno</b>	<input type="radio"/> Molte volte	<input type="radio"/> Diverse volte	<input type="radio"/> Alcune volte	<input type="radio"/> mai
<b>Aula di proiezione</b>	<input type="radio"/> Molte volte	<input type="radio"/> Diverse volte	<input type="radio"/> Alcune volte	<input type="radio"/> mai
<b>Biblioteca</b>	<input type="radio"/> Molte volte	<input type="radio"/> Diverse volte	<input type="radio"/> Alcune volte	<input type="radio"/> mai
<b>Altro</b>	<input type="radio"/> Molte volte	<input type="radio"/> Diverse volte	<input type="radio"/> Alcune volte	<input type="radio"/> mai
.....				

Strumenti:

- osservazioni sistematiche
- interrogazioni orali
- interrogazioni scritte
- prove scritte personalizzate e/o strutturate
- questionari
- altro (*specificare*)

Tempi/ausili

- tempi più lunghi per le seguenti discipline:.....
- Ausili per le seguenti discipline:.....
- Altro:.....





## Valutazione educativo/didattica

### Livello di autonomia personale

- insufficiente       parziale       accettabile       buono

### Livello di autonomia sociale

- insufficiente       parziale       accettabile       buono

### Livello di autonomia di lavoro

- insufficiente       parziale       accettabile       buono

### Scambio relazionale con i compagni

- insufficiente       parziale       accettabile       buono

### Scambio relazionale con i docenti/personale scolastico

- insufficiente       parziale       accettabile       buono

### Scambio relazionale con il docente di sostegno

- insufficiente       parziale       accettabile       buono

### Acquisizione di conoscenze

- insufficiente       parziale       accettabile       buono

### Partecipazione alle attività proposte dal docente di sostegno

- insufficiente       parziale       accettabile       buono

### Partecipazione alle attività proposte dai docenti curricolari

- insufficiente       parziale       accettabile       buono

### Impegno e puntualità

- insufficiente       parziale       accettabile       buono

### Progresso rispetto alla situazione di partenza

- insufficiente       parziale       accettabile       buono

Rapporti con la famiglia e con gli specialisti

Colloqui con i genitori

- frequenti
- regolari
- saltuari
- inesistenti

Colloqui con operatori esterni ( tutori, case famiglie, cooperative, ecc)

- frequenti
- regolari
- saltuari
- inesistenti

Colloqui con l'equipe di riferimento (ASL)

- frequenti
- regolari
- saltuari
- inesistenti

Altro.....

Suggerimenti specifici per la futura scolarizzazione

(attenzioni particolari nei confronti dell'alunno e dei suoi genitori, interventi da evitare, aspetti dello sviluppo da sostenere particolarmente, ecc..)

.....  
.....  
.....  
.....

Data della compilazione: .....

I DOCENTI

Docente di sostegno: .....